

学びの道(学びのたより)

『これからの未来をつくってゆく生徒が育つ堀兼中
素敵な学び舎』

堀兼中の生徒 地域の希望 そして 宝

【先輩】

今、高校1年生に、君たちの先輩、〇〇〇〇さんがいます。

先日、地域まわりをしていて、新狹山の自治会長さんとお話をしている中で、〇〇〇〇さんの話が自治会長さんからありました。

そのお話は、次のような内容でした。

「〇〇〇〇さんは、地域のためにとっても頑張っている若者です。『若い僕たちが、これからの地域をもっと活気づけていき、そしてもっともっといい狹山をつくっていきたい』ということを書いてくれている。そして活動している。6月14日(日)のあじさい祭りにも、ボランティアとして参加してくれる。涙が出るほどありがたい。堀中からそのような生徒さんが育っていることが有り難い。また、〇〇さんと一緒に活動をしている現役の堀中生もいるんです。本当に嬉しい」と。

私はその話を聞いて、とっても嬉しくなりました。これからの未来をつくってゆく生徒が育つ堀兼中。本当に素敵な学び舎です。

※1) 6月14日は修学旅行出発の日です。私は引率する先生方や3年生の生徒の皆さんと奈良・京都へ行ってきます。2年生・1年生で、『あじさい祭り、行ってみたいなあ』と思う人は、是非、足を運んでください。きっと素敵な学びに出会えることと思います。

※2) あじさい祭りは、6月14日(日) 9:00～14:00、中原公園にて行われます。(雨天決行です)

※3) 堀兼中学校区には、たくさんの地域の催しがあります。地域の中で育つ堀中生。是非、時間を見つけて参加してみるといいですよ。きっと人の温かさになれることができると思います。

うれしいメッセージ

私は幸せ者の校長です。前号でも紹介しましたが、今、3年生との校長面談を、昼休みおよび放課後に行っています。一人10分程度の短い時間での面談ですが、実は、その面談を楽しみにしてくれている生徒が少なからずいるようです。その話を聞いて、とても嬉しくなったと同時に、ますます私自身が一人一人と話せる貴重な時が楽しみになりました。

また、面談の中で、次のようなことを言ってくれた3年生がいました。

「私は今、校長先生が書かれている学校だよりを読むのが楽しみなんです。とっても読みやすいし、読んでいて楽しい。そして、授業でみんなが学び合っている写真も掲載されていて、私もとてもやる気が出ます。これからも楽しみにしています。」

「嬉しいです。ありがとう。(by校長)」

「共に学び、共に伸びる生徒」が育つ堀兼中 ⑧

『学び』って素敵だよ。

学びから、自分の内的世界がどんどん広がっていく。
学びによって昨日の自分より新たな自分が今日広がり、
そしてまた学びにより、今日の自分より明日の自分はさらに広がり、
そして未来はどんどん広がっていく。

夢中
その中から
未来の夢を掴もう

夢中になって学びつ
学びに没頭すると
楽しくて楽しくて他のことは忘れてしまうくらい
時間のこと、心で引かかっていることも
どこかへ行ってしまう。
そしてまた、未来の夢が誕生していくんだよ。

2年生宿泊学習

5月29日(金)、30日(土)と、2年生は一泊二日で、山梨県の西湖に宿泊学習にきました。生徒たちと引率の先生たちとの大切な心のふれあいの時間がありました。とっても素敵な二日間になりましたね。(*o*)

宿泊学習時の写真

6月には台風の影響で延期となった1年生の校外学習 in 川越、そして3年生の奈良京都への修学旅行があります。行事を通して『生きる力』が育つ堀兼中学校の教育活動。みんなで学び多き行事をつくり、前進していこう！

堀兼中学校 グランドデザイン

5月に行われました学校運営協議会にて、学校運営協議会委員の皆様、本校の学校経営方針についての承認をいただきました。そして、本校のグランドデザインについてもご承認をいただきました。本校の学校教育目標『共に学び、共に伸びる生徒』を具現化するため、本校教職員一同、生徒たちの成長を願い、真摯に一つ一つの教育活動に取り組み、前進してまいります。

保護者の皆様、地域の皆様、ご家庭の宝、地域の宝、狭山の宝、埼玉の宝、日本の宝、世界の宝である一人一人の子供を、共に支えてまいりましょう。未来をつくる子供たちが育つ教育を、共に手を携えて、つくってまいりましょう。

令和8年度 狭山市立堀兼中学校
グランドデザイン

【学校教育目標】

共に学び、共に伸びる生徒

校訓『誠実・創造・健康』

【最上位目標】

子供が『生きる力』を身につけ“自分自身”を“つくってゆく”学校

【学校経営方針】

『誰一人として見捨てはしない』学校経営

- ①安心して学ぶことができる
- ②安心して失敗することができる(安心して challenge, try することができる)
- ③安心して個性を輝かすことができる

『生徒が育つ』『教職員が育つ』『家庭・地域が育つ』学校を みんなでつくる
(組織でつくる)

【目指す教師像】

- ①子供を最後まで支える教師
- ②子供の人権を大切にできる教師
- ③常に研修に励み成長する教師
- ④変化を恐れずchallengeする教師

【目指す生徒像】

- ①自らの個性を輝かせる生徒
- ②異なる価値観を持つ人をも尊重してともに協働できる生徒
- ③自分の未来、社会の未来をつくる生徒
- ④ヘルプが出せる生徒

【目指す家庭像・地域像】

- ①子供が育つ環境をつくる家庭・地域
- ②子供を中心に学校と協働する家庭・地域

【目指す学校像】

子供が『主体的・対話的で深い学び』を通して『生きる力』を獲得してゆく学校
～子供の『学び』と『生き方』を温かなまなざしで見つめ支援する学校～(北風より太陽)

「学びの姿 学びの事実」写真集

生徒が学んでいる写真